

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский монтажный колледж»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СОЗДАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АУДИО-ВИДЕО
КОНТЕНТА**

Направление подготовки (специальности): 44.00.00 Образование и педагогические науки

Категория слушателей: Преподаватели СПО/ВПО

Уровень квалификации: 5

Объем: 72 академ. часа

Срок: 2 недели

Форма обучения: Очная

Организация процесса обучения: непрерывно, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Екатеринбург, 2021

Аннотация программы.

Тема создания онлайн-курсов очень востребована на сегодняшний день, поскольку сегодняшнее поколение студентов уже привыкло использовать в своей работе различные электронные источники. Поэтому качество создаваемых онлайн-курсов играет первостепенную роль.

При онлайн-обучении одним из наиболее наглядных способов объяснения материала является видео-лекция. При использовании видео-материала, скачанного из интернет-источников, возникает вопрос об авторских правах на видео-контент. В связи с этим обучение созданию аудио-видео лекций для онлайн-курсов является востребованным на сегодняшний день.

Дополнительная профессиональная программа “Создание онлайн-курсов с использованием аудио-видео контента” направлена на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций. Программа используется для подготовки педагогических работников образовательных организаций к реализации образовательных программ среднего профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды. Программа направлена на освоение принципов создания видео и аудио-материала, способах внедрения созданного контента в онлайн-курс. В результате изучения программы, слушатели научатся:

- создавать и редактировать аудио контент для электронных ресурсов;
- создавать и редактировать видео контент для электронных ресурсов;
- внедрять аудио-видео контент в электронный ресурс

Осваиваемые компетенции:

1. Создание аудио-видео контента для онлайн-курсов;
2. Создание электронного ресурса с использованием аудио-видео контента

Разработчик(и): Грибова Анна Владимировна Преподаватель

Оглавление

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление | 3 |
| 1. Общая характеристика программы | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы | 4 |
| 1.2. Цели реализации программы | 5 |
| 1.3. Требования к слушателям | 5 |
| 1.4. Требования к результатам освоения программы | 5 |
| 1.5. Форма документа | 6 |
| 2. Учебный план | 7 |
| 3. Календарный учебный график | 8 |
| 4. Программы учебных модулей | 9 |
| 5. Организационно-педагогические условия реализации программы | 21 |
| 5.1. Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 5.2. Кадровое обеспечение | 21 |
| 5.3. Организация образовательного процесса | 22 |
| 5.4. Информационное обеспечение обучения | 22 |
| 6. Контроль и оценка результатов освоения программы | 24 |
| 7. Фонд оценочных средств | 26 |

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно- правовую основу разработки программы составляют:

Курс разработан с учетом требований :

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О разъяснении

некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 № ГД-83/05;

- Письмо от 24 июня 2014г. № АК-1666/05 "Об установлении соответствий при утверждении новых перечней профессий, специальностей и направлений подготовки указанным в предыдущих перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки";
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06)

1.2. Цели реализации программы

Цель изучения курса:

- научиться создавать собственный аудио и видео-контент для электронного ресурса;
- научиться эффективно и правильно создавать электронный ресурс, применяя технологии внедрения аудио и видео-контента.

1.3. Требования к слушателям

Преподаватели; Лица, имеющие СПО/ВПО

1.4. Требования к результатам освоения программы

Результатом освоения программы является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 1.1 | Работа с программами создания видео-аудио контента |
| ПК 1.2 | Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |
| ПК 2.1 | Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

1.5. Форма документа

По результатам освоения программы выдается: Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

2. Учебный план

| Наименование компонентов программы | Объем программы (академические часы) | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| | Всего | В том числе с применением ДОТ и ЭО | Самостоятельн ая работа | Консультац ия | Нагрузка во взаимодействии с преподавателями | | | |
| | | | | | Теоретическ ое обучение | Практически е и лабораторны е работы | Практи ка (стажи ровка) | Промежуточна я аттестация, форма |
| Модуль 1 Создание аудио-видео контента для онлайн-курсов | 42 | | | | 6 | 32 | | 4, Зачёт |
| Модуль 2 Создание электронного ресурса с использованием аудио-видео контента | 22 | | | | 2 | 16 | | 4, Зачёт |
| Итоговая аттестация | 8 | | | | | | | Итоговый контроль |
| Итого по программе | 72 | | | | | | | |

3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Вид учебной нагрузки | Временные параметры (недели) | | | | | | | | | | Всего | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Модуль 1 Создание аудио-видео контента для онлайн-курсов | Аудиторное обучение | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 6 | 2 | | | | | | | 38 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 4 | | | | | | | | 4 |
| Модуль 2 Создание электронного ресурса с использованием аудио-видео контента | Аудиторное обучение | | | | | | | | | 6 | 8 | 4 | | | | 18 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| Итоговая аттестация | Итоговый контроль | | | | | | | | | | | | 8 | | | 8 | |
| Итого в неделю | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 6 | 6 | 6 | 8 | 8 | | | 72 | |

4. Программы учебных модулей

4.1. Модуль 1. Создание аудио-видео контента для онлайн-курсов

Модуль направлен на знакомство с программами обработки видео-аудио контента, с использованием аудио-видео контента при создании онлайн-курсов

4.1.1. Цели реализации модуля

Цели реализации модуля:

- знакомство с программами обработки видео-аудио контента;
- знакомство со способами внедрения аудио-видео контента при создании онлайн-курс

4.1.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Работа с программами создания видео-аудио контента |
| ПК 1.2 | Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

- работы с программами создания видео-аудио контента;
- создания элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента

- знать:

- теорию монтажа. Видеомонтаж на панели Timeline;
- правила редактирование видео;
- способы добавления фильтров и переходов в видео. Видеоэффекты.

- способы добавления титров в видео;
- способы работы с текстом, параметры шрифтов;
- способы добавления аудио-информации в видео;
- способы редактирования аудио-информации, звуковые эффекты;
- экспорт готового видео, экспорт аудио;
- способы создания анимации с помощью инструмента камеры “Приближение” и “Перемещение”.
- способы анимации объектов;
- способы создания элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента

- уметь:

- редактировать видео и аудио фрагменты;
- добавлять фильтры и переходы в видео, видеоэффекты;
- добавлять титры в видео;
- работать с текстом в видеороликах;
- добавлять аудио-информацию в видео;
- добавлять звуковые эффекты;
- экспортировать готовое видео, экспортировать аудио;
- создавать анимацию с помощью инструмента камеры “Приближение” и “Перемещение”.
- создавать элементы электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента

4.1.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ. | Объем часов |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема "Создание аудио-видео контента" | Содержание: Создание аудио-видео контента | 38 |
| | <i>Лекция</i> Теория монтажа. Видеомонтаж на панели Timeline | 2 |
| | <i>Лекция</i> Монтаж видео | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Монтаж видео | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Редактирование видео | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Добавление фильтров и переходов в видео. | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Видеоэффекты. | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Добавление титров в видео. Работа с текстом. Параметры шрифтов | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Добавление аудио-информации в видео | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Редактирование аудио-информации. Звуковые эффекты. | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Экспорт готового видео. Сжатие . Форматы файлов | 2 |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <i>Практическое занятие</i> Создание анимации с помощью инструмента камеры "Приближение" и "Перемещение". | 4 |
| | <i>Лекция</i> Анимация движений с помощью камеры | 2 |
| | <i>Практическое занятие</i> Анимация движений с помощью камеры | 2 |
| Промежуточная аттестация | Зачёт Выполнение задания по монтажу и редактированию видео-аудио контента | 4 |
| Итого: | | 42 |

4.1.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерская - Грант Программные решения для бизнеса | 1 аптечка 2 Кабель питания 3 Клавиатура 4 Компьютерная мышь 5 Компьютерный монитор 6 Компьютерный стул 7 Кондиционер 8 Персональный компьютер в сборе 9 Проектор 10 Экран для проектора 1 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC 2 ПО офисный пакет Microsoft Office 2019 3 ПО текстовый редактор |

4.1.5. Кадровое обеспечение

К обучению по модулю привлечены работники, имеющие высшую квалификационную категорию, с опытом работы не менее 18 лет. Уровень образования - высшее.

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -2 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 1 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 2 чел.

4.1.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Обучающимся предлагается изучить видеокурс по созданию аудио и видео-контента с помощью программы видеомонтажа. Курс СДО включает набор практических заданий, представляет собой тематически завершенный, структурированный учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.1.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж: Учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2018 - 208 с
2. Кирьянов, Дмитрий Самоучитель Adobe Premiere 6.5 / Дмитрий Кирьянов , Елена Кирьянова. - М.: БХВ-Петербург, 2018. - 480 с.
3. Молочков, А.В. Pinnacle Studio Plus. Основы видеомонтажа / А.В. Молочков, А.М. Ковригина. - СПб.: ВHV, 2018. - 336 с.

Дополнительная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федеральный институт развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

4.1.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Работа с программами создания видео-аудио контента | Корректность работы с программами создания видео-аудио контента |
| ПК 1.2 Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента | Корректность работы по созданию элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме тестирования, выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. Зачетные задания направлены на создание аудио и видео-контента. Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 2. Зачетное задание рассчитано на 4 академических часа .

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» -теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
- «хорошо» -теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
- «не удовлетворительно» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

4.2. Модуль 2. Создание электронного ресурса с использованием аудио-видео контента

Знакомство с основными способами о добавления аудио-видео контента в электронном курсе

4.2.1. Цели реализации модуля

Знакомство с основными способами о добавления аудио-видео контента в электронный курс, с вариантами применения аудио-видео контента в различных интерактивных элементах онлайн-курса, с особенностями организации учебной деятельности в рамках онлайн-курса с помощью видео и аудио-материала.

4.2.2. Требования к результатам освоения модуля

Результатом освоения модуля является освоение следующих профессиональных и общих компетенций:

| | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 2.1 | Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

В результате освоения модуля слушатель должен:

- иметь практический опыт:

Создания контента электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента

- знать:

- элементы создания электронных курсов;
- способы организации материала в электронном курсе;
- способы внедрением видео-аудио контента в электронный ресурс;

- уметь:

- создавать элементы электронных курсов;
- использовать различные технологии подачи материала в электронном курсе

4.2.3. Программа модуля

| Наименование разделов, тем модуля | Содержание обучения по темам, наименование и тематика практических занятий, самостоятельной работы. Вид учебных занятий. Виды выполняемых работ. | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема "Способы внедрения аудио-видео контента в электронный курс " | Содержание: Способы внедрения аудио-видео контента в электронный курс | 18 |
| | <i>Лекция</i> Способы внедрения аудио-видео контента в электронный курс | 2 |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <i>Практическое занятие</i> Внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Тест" | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Лекция" | 4 |
| | <i>Практическое занятие</i> Внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Задание" | 4 |
| | <i>Мастер-класс</i> Создание электронных ресурсов с внедрением аудио-фрагментов | 2 |
| | <i>Мастер-класс</i> Создание электронных курсов с использованием видео-материала | 2 |
| Промежуточная аттестация | Зачёт Выполнение задания | 4 |
| Итого: | | 22 |

4.2.4. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерская - Грант Программные решения для бизнеса | 1 аптечка 2 Интерфейсный кабель для подключения монитора 3 Кабель питания 4 Клавиатура 5 Компьютерная мышь 6 Компьютерный монитор 7 Компьютерный стул |

| | |
|--|------------------------------------------|
| | 8 Кондиционер |
| | 9 Ноутбук |
| | 10 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 |
| | 11 Офисный стол |
| | 12 Персональный компьютер в сборе |
| | 13 Проектор |
| | 1 ПО офисный пакет Microsoft Office 2019 |
| | 2 ПО текстовый редактор |

4.2.5. Кадровое обеспечение

К обучению по модулю привлечены работники, имеющие высшую квалификационную категорию, с опытом работы не менее 18 лет. Уровень образования - высшее.

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -2 чел. Из них: Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции - 1 чел. Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс- 2 чел.

4.2.6. Организация образовательного процесса

Сопровождение обучения ведется с помощью системы дистанционного обучения (СДО). Обучающимся предлагается изучить видеокурс по созданию аудио и видео-контента с помощью программы видеомонтажа. Курс СДО включает набор практических заданий, представляет собой тематически завершенный, структурированный учебный материал, который предназначен для организации самостоятельной работы и используется в качестве веб-поддержки курса.

4.2.7. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения. Учебное пособие для высших учебных заведений/Е.С. Полат, М.Ю.Бухаркина, в.М.Моисеева; Под ред.Е.С. Полат, - Издательский центр "Академия", 2004

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения [Электронный ресурс], - режим доступа: <https://mipt.ru/online/innotech/dist-learning.php>

4.2.8. Контроль и оценка результатов освоения модуля

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента | Правильность создания элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

Форма и вид аттестации по модулю:

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий в форме тестирования, выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация по модулю предназначена для оценки освоения слушателем разделов, тем программы и проводится в виде зачета. Зачетные задания направлены на формирование элемента онлайн-курса с использованием аудио и видео-контента. Фонд оценочных средств по программе представлен в Приложении 3. Зачетное задание рассчитано на 4 академических часа

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» -теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено высоко

- «хорошо» -теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» -теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
- «не удовлетворительно» - теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

| Кабинет (лаборатория), мастерская | Оборудование и технические средства обучения |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерская - Грант Программные решения для бизнеса | 1 аптечка 2 Кабель питания 3 Клавиатура 4 Компьютерная мышь 5 Компьютерный монитор 6 Компьютерный стул 7 Кондиционер 8 Персональный компьютер в сборе 9 Проектор 10 Экран для проектора 11 Интерфейсный кабель для подключения монитора 12 Ноутбук 13 Огнетушитель углекислотный ОУ-1 14 Офисный стол 1 ПО для просмотра документов в формате PDF Adobe Reader DC 2 ПО офисный пакет Microsoft Office 2019 3 ПО текстовый редактор |

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. В подготовке специалистов участвуют 2 преподавателя, которые имеет

высшую категорию с опытом работы свыше 18 лет, что составляет 100% от количества педагогических работников, работающих на данной образовательной программе

Доля педагогов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%. Информация о персональном составе педагогических работников размещена на сайте колледжа

5.3. Организация образовательного процесса

Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО “ЕМК”

Устанавливаются следующие формы учебных занятий: практическое занятие, лекция. Изучение программы завершается зачетом с оценкой (зачетные задания представлены в Приложении 1). Для проведения практических занятий слушателям предлагаются подробные инструкции по выполнению. Язык обучения (преподавания) - русский.

Обучение ведется с использованием системы дистанционного обучения ГАПОУ СО “ЕМК”. Обучающимся предлагается разработать модуль электронного ресурса, содержащий уникальный аудио и видео-контент.

5.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж: Учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2018 - 208 с
2. Кирьянов, Дмитрий Самоучитель Adobe Premiere 6.5 / Дмитрий Кирьянов, Елена Кирьянова. - М.: БХВ-Петербург, 2018. - 480 с.
3. Молочков, А.В. Pinnacle Studio Plus. Основы видеомонтажа / А.В. Молочков, А.М. Ковригина. - СПб.: ВHV, 2018. - 336 с.

4. Теория и практика дистанционного обучения. Учебное пособие для высших учебных заведений/Е.С. Полат, М.Ю.Бухаркина, в.М.Моисеева; Под ред.Е.С. Полат, - Издательский центр "Академия", 2004

Дополнительная литература:

1. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Никуличева, Наталия Викторовна. Подготовка преподавателя для работы в системе дистанционного обучения / Никуличева, Наталия Викторовна ; [Н. В. Никуличева ; отв. за вып. М. В. Артамонова] ; Федеральный институт развития образования. - Москва : ФИРО, 2018. - 72 с.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Теория и практика электронного и дистанционного обучения [Электронный ресурс],- режим доступа: <https://mipt.ru/online/innotech/dist-learning.php>

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результат освоения программы | Основные показатели оценки результата |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Работа с программами создания видео-аудио контента | Корректность работы с программами создания видео-аудио контента |
| ПК 1.2 Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента | Корректность работы по созданию элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |
| ПК 2.1 Создание элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента | Правильность создания элементов электронного ресурса с внедрением видео-аудио контента |

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется на основании защиты проектов. Защита проектов подразумевает презентацию созданного модуля электронного курса с внедрением уникального (созданного слушателем) аудио и видео- контента . Продолжительность - 8 академических часов. Зачетные задания представлены в Приложении 1. По результатам защиты проектов выставляются итоговые оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» - умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;
- «хорошо» - некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
- «удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки

- «не удовлетворительно» - необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки .

Итоговая аттестация по программе: Итоговый контроль, Зачет в виде защиты проекта.

7. Фонд оценочных средств

Приложение №1

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по дополнительной профессиональной программе

“Создание онлайн-курсов с использованием аудио-видео контента”

г.Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЕ

Выполните наполнение онлайн-курсов учебным материалом, содержащим аудио и видео-контент. Добавьте в курс следующие ресурсы и интерактивные элементы (по возможности) аудио и видео-материалы:

- Гиперссылку** для просмотра файла или навигации на другую веб-страницу;
- Книгу** – для отображения учебного материала по отдельным главам (данный ресурс может содержать медиа-файлы, текстовую информацию);
- Папку** – для формирования каталога из нескольких смежных файлов (например, заданий для студентов);
- Пояснение** — для отображения на главной странице курса важной информации;
- Страницу** – для размещения текстовой информации небольшого объема;
- Файл** – для добавления в электронный курс файлов различного формата (выполните добавлений презентаций, аудио- и видеофайлов);
- Лекцию** – для отображения информации по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами;
- Задание** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате), для загрузки выполненной работы сервер и дальнейшего оценивания полученных ответов;
- Семинар** – для постановки практических задач, которые требуют от студентов ответа в электронной форме и также предполагают взаимную оценку студенческих работ самими студентами;
- Глоссарий** – для создания и редактирования списка определений (создания подобного словаря терминов). Можно предоставить студентам возможность заполнения глоссария.

Продемонстрируйте онлайн-курс, созданный в процессе обучения по дополнительной профессиональной программе

Требования к презентации:

- Демонстрация созданного аудио и видео-материала в элементах курса;
- Обобщение информации о плюсах использования уникального видео и аудио-материала в ресурсах курса;
- Что получилось, что нет

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 8 ак. часов.
3. Слушателю предлагаются инструкции для выполнения задания

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «**Создание аудио-видео контента для онлайн-курсов**»

Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

Задание

1. Подготовьте материал для создания видео;
2. Выполните запись выполнения практического задания по дисциплине с помощью захвата экрана;
3. Выполните добавление фильтров и переходов в видео, видеоэффектов;
4. Выполните добавление титров в видео;
5. Продемонстрируйте умение работы с текстом в видеоролике (добавьте заголовок, надписи);
6. Создайте анимацию с помощью инструмента камеры “Приближение” и “Перемещение”.
7. Выполните добавление аудио-информации в видео;
8. Выполните добавление звуковых эффектов;
9. Выполните экспорт готового видео, экспорт аудио;

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.

Фонд оценочных средств

для проведения аттестации

по модулю: «Создание электронного ресурса с использованием
аудио-видео контента»

Екатеринбург, 2021

Комплект оценочных средств

Задание

1. Сформировать логически связанный модуль онлайн-курса , включающий различные элементы и ресурсы
2. Продемонстрировать внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Тест"
3. Продемонстрировать внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Лекция"
4. Продемонстрировать внедрение видео и аудио-материала в элемент курса "Задание"

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: мастерская
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.